

新竹縣立大坪多元智能生態美學實驗小學新生、轉學生入學申請書

新竹縣大坪國小 ☐ 新生 ☐ 轉學生 入學申請書申請日期： 年 月 日

1. 學生姓名：_____ 性別：☐男 ☐女

出生日期：_____年_____月_____日 身分證字號：_____

2. 戶籍地址：_____

通訊地址：☐同戶籍地址 ☐其他：_____

3. 家中電話：_____

手機電話：(父) - _____ (母) - _____

電子信箱：(父) - _____ (母) - _____

4. 家庭成員

稱謂	姓名	年齡	學歷	服務單位	專長或職掌
父					
母					

5. 父母婚姻狀況：☐已婚 ☐離婚 ☐分居 ☐鰥寡 ☐單身

學童與誰同住生活：_____

6. 其他兄弟姐妹

稱謂	姓名	年齡	學校與年級

7. 您對教育的期待是：_____

★家長如何知道大坪實小在做實驗課程：_____

★為何申請大坪實小（須設籍新竹縣）：_____

★您對大坪實小在實驗課程之印象是：_____

★孩子目前就讀學校【轉學生填】_____縣(市)_____國小_____年_____班

★孩子就讀學校縣市幼兒園【新生填】_____縣(市)_____幼兒園

★孩子入學後，要參加 ☐ 閩南語 ☐ 客語 課程

★孩子入學後，要安排搭乘共乘車 ☐ 竹北線 ☐ 竹東線 ☐ 其它

8.家長須認同學校之教育理念，並與學校充分合作，幫助孩子建立良好之生活及學習習慣，

下面各項您可以配合者請打 V

☐ 幫助孩子有規律的生活 ☐ 與教師充分溝通管教方式一致

☐ 可以參與學校定期活動 ☐ 可以到校擔任志工

9.學童身心發展狀況【可複選】

★語言發展：☐ 很好☐ 尚可☐ 較弱

★動作發展：☐ 很好☐ 尚可☐ 較弱

★情緒控制：☐ 很好☐ 尚可☐ 較弱

★視覺發展：☐ 正常☐ 近視☐ 弱視☐ 害怕接球☐ 不易專注☐ 抄黑板很慢

☐ 寫字常左右顛倒、欠缺部分，看書跳字漏行☐ 其他

★需要特別關注：☐ 過敏現象 ☐ 其他

★家居生活：☐ 規律 ☐ 不規律 ☐ 經常看電視小時 ☐ 休閒活動為_____

★重大疾病：☐ 有身心障礙證明 ☐ 有重大傷病卡

10.學生氣質【可複選】

★個人特質：☐ 精力充沛 ☐ 畏縮 ☐ 溫順 ☐ 易干擾人 ☐ 固執 ☐ 其他

★與大人互動關係：☐ 聽話☐ 任性☐ 講理

★在家排行：☐ 長子☐ 中間☐ 老么☐ 獨子女固定玩伴：☐ 有 ☐ 無

★與兄弟姐妹關係：☐ 合諧 ☐ 感覺父母偏心 ☐ 主動照顧 ☐ 任性

★與同儕互動關係：☐ 和睦 ☐ 易衝突 ☐ 退縮 ☐ 易感覺被欺負

11. 介紹人：☐ 有_____ ☐ 無

▶ 表單完成後(共四頁)，請掃描寄至: dpesdaa@dpes.hcc.edu.tw 。

【家長的共同約定】

相信我們都是為了孩子選擇大坪，教育一個孩子集結師長及家長們的力量，如同一個村子一起教育我們的孩子。大坪能有今日的學習環境、多元智能特色課程及優質教學成效，是全體師長與歷屆家長們共同付出的成果。我們願意共享這份榮耀，也承諾全心投入，共同讓大坪的教育能永續發展，嘉惠更多學子。

大坪實小希盼向各位家長傳達以下的訊息，

這是大坪對即將入學的新生家長的期盼，請您逐一閱讀。

並請在閱讀後，簽名確認並配合執行。

(本公約由學校家長會擬定，並經家長大會通過執行)

1. 家長已充分了解大坪的實驗教育內容，以及參與實驗計畫所需投入的各項努力。
2. 大坪的實驗教育適合能自主學習且有想法的孩子，為學習所需付出的時間及精力亦隨著實驗課程設計與一般學校不同，請與孩子充分討論並評估加入實驗計畫後家庭所需的投入的各項實質及非實質成本。
3. 為確保孩子得到最適當且專業的教育服務，如果孩子有任何身心鑑定或檢查報告紀錄，請務必在繳交報名表時一併附上，避免讓孩子錯失適合的教育資源。。
4. 教師需要家長一起討論孩子過去與現在的成長學習狀態，家長願意全力配合。
5. 學校期望家長能尊重教師團隊在課程及教材教法專業上的規劃，並期盼家長能全力協助。
6. 如果對於教師的教學、班級經營方式有任何的疑慮，願意與學校理性客觀地提出討論，有必要也願意調整教養方式，讓孩子獲得最好的學習經驗。
7. 「家長會」協助學校統籌實驗課程推動、交通、勸募等運作。學校期盼家長能貢獻個人專長、參與家長會活動，一同為改善孩子的教育環境努力。
8. 學校每學期會舉辦班親會及家長會議，需要家長參與，讓孩子有效學習。另不定時有讀書會、親職成長課程、各項發表活動皆歡迎家長參與。
9. 願意努力了解孩子真實的需要，包容而不縱容、溫柔而又堅持、給予孩子堅定而明確的言行界線和規範、協助孩子適應團體的生活與班級的互動。
10. 為了孩子身心健全發展，盡可能提供孩子有益的家居生活環境，如飲食的準備、降低其看電視的時間；中年級前盡量不給予使用電腦等 3C 設備，提供較多徜徉在自然環境的機會。
11. 學校需要父母持續配合以維持孩子穩定的生活節奏，在盡可能樸素簡樸的生活中，保護孩子內在的感知能力。
12. 願意與孩子一同成長，並在孩子、教師、父母共聚的時空中相互扶持協助，為成就奉獻、智慧、愛的教育理念努力。
13. 共乘車是由「家長會」協助統籌運作，願意與孩子共同遵守交通路線安排、搭乘規則、

收費標準等乘車之相關約定。

14. 願意以實際行動擔任學校或家長會之志工，並遵守每學期擔任家長會規定之志工時數的要求，來協助學校及家長會各項活動之推展，讓孩子獲得最好的成長經驗。
15. 我願意承諾負擔孩子參與實驗課程的相關費用（114 學年度預估為每人 1 萬 5 千元），實支實付委由家長會統籌處理（原世居學區南坑村及外坪村並有居住事實學生自由樂捐），讓此弦歌不輟。

我願意配合以上事項，無法配合之家長，將不能享有家長會所提供之資源與服務。

立約人簽名（父親）：

立約人簽名（母親）：

日期： 年 月 日

唯有透過親師互信、互助，共同付出，才能為孩子營造良好的學習環境，這是我們的允諾與企盼！

西諺：「教育一個孩子，需要全村的力量。」

教育之道無它，唯愛與榜樣而已！